

Курс Закон Божий

Библия - уникальное явление мировой культуры. Ознакомление с ней детей, чья жизнь проходит вне религиозных традиций - задача непростая. Целесообразно поэтому при изложении учебного материала исходить из **нравственно-исторического аспекта**, то есть, с точки зрения процесса формирования основных нравственных законов жизни как отдельного человека, так и общества в целом. При этом **особое внимание** рекомендуется уделять **усвоению** детьми **нравственного отношения** к различным сторонам жизни и деятельности человека. Жизнь человека на основе лишь природно-инстинктивных потребностей превращается в биологическое существование. Развитый интеллект усиливает опасность такой личности, поскольку для удовлетворения своих эгоистических потребностей такой человек может действовать более изощренно. А это может привести к более серьезным последствиям как для жизни окружающих его людей, так и для жизни общества в целом. И только усвоение с детства высоких нравственных законов делает личность способной творчески преобразовать мир, направлять свои способности на формирование атмосферы добра и любви, что, в конечном счете, **влияет на жизнь общества** в целом.

Курс, условно названный "**Закон Божий**", предназначен для первичного ознакомления детей (а через детей - и родителей) с духовно-нравственной культурой, преобладающей на историко-географическом пространстве России, а именно - с культурой, основанной на христианских православных традициях.

Курс рассчитан **на два года**. Первый год - общее **ознакомление** с главными событиями и сюжетами Библии (**Ветхим и Новым Заветом**), второй год - знакомство с развитием Библейского учения на примере ярких **исторических событий**, выдающихся **личностей**, **традиций** и элементов культуры, как следствием воплощения соответствующих **духовно-нравственных идеалов**.

Одна из основных особенностей курса - изложение материала **с учетом современных научных данных** (истории, географии, археологии, биологии, языковедения и т.д.).

В процессе знакомства с содержанием Библии детям **разъясняются** (на доступном для них уровне, с учетом их жизненного опыта и существующих реальностей) довольно **сложные понятия**: о возникновении жизни, о назначении человека, о сущности и цели нравственных законов, об относительности процесса познания, о различении добра и зла, о значении и смысле нравственных и эстетических символов и т.д. Вскрывается суть, **смысл** тех или иных этапов **нравственного развития человечества** в целом и их **влияние на формирование** нашей отечественной культуры в частности.

Весь этот довольно сложный, даже для взрослых, **материал предлагается** детям в виде рассказов, совместных обсуждений той или иной темы, визуальных иллюстраций (рисунков, аппликаций, поделок), заучивания стихов, проведения праздников с использованием народных традиций, фольклора. **На примерах** конкретных ситуаций из обычной жизни **вскрывается** нравственная суть тех или иных побуждений, поступков, **дается оценка** и варианты **решения**. Вместе с тем, показывается, что **в основе** всех суждений и решений должно лежать **уважение** к конкретной личности, **терпимость, доброжелательность**.

Основная **схема** изложения такова:

- ◆ **информация** (текст или рассказ о событии, явлении, личности и т.п.);
- ◆ **иллюстрация** (как то или иное событие, явление, личность отражены в культуре и искусстве);
- ◆ **последствия** (влияние события, явления, личности на формирование нравственных понятий, отражение сформированных понятий в жизни отдельного человека и общества);
- ◆ **вывод** о целесообразности того или иного нравственного понятия для жизни отдельного человека и общества в целом.

Например, дается текст из Ветхого Завета о поведении сыновей Ноя: Сима, Хама и Иафета. Познакомились с сюжетом, далее рассказывается о последствиях этого поступка для потомков Хама, вместе с детьми обсуждается, что же такое "хамство", первичное значение и общепринятое сейчас. В заключение учитель и дети делятся своими наблюдениями о таком явлении, причем учитель направляет детей, помогает им разобраться в ситуации. И в конце делается вывод - почему это плохо.

В заключение - **о предполагаемых целях** знакомства с духовно-нравственным наследием.

Одна из целей - **информативно-познавательная** (факты, события, люди, явления и т.д.), другая - **начало** формирования гармоничного **нравственного мировоззрения**, основанного на стремлении к правде, терпимости, любви к ближнему.

И **третья цель** - попытка **защитить** наших детей **от невежества, суеверий и предрассудков**, заполонивших нашу жизнь.

Отметим также, что **посещение** занятий - **добровольно**, какие-либо методы психологического или нравственного давления - **исключены**. Все **направлено на живое творческое** общение с детьми, **сотрудничество**, включая родителей и учителей.

Тематический план занятий курса “Закон Божий”

Кол-во часов - 28

1. Что такое Библия? Основные понятия, история создания, состав, значение для истории человечества.
2. Ветхий Завет. Сотворение мира, 1-5 дни творения.
3. Сотворение человека, 6-й день творения.
4. Изгнание из Рая, смысл и последствия грехопадения.
5. Каин и Авель, первое убийство, его смысл и последствия.
6. Великий Потоп. Ной, возрождение жизни.
7. Потомки Ноя, их судьба.
8. Вавилонская Башня. Рассеяние, возникновение языков.
9. Авраам, обетование (обещание спасения).
10. Потомки Авраама, их судьба (Исаак, Иаков, Иосиф), переселение в Египет.
- 11.*Моисей, Исход (10 казней Египетских, 10 заповедей, скиния), историческое и нравственное значение.
- 12.Судьи, цари (Самсон, Давид, Соломон), нравственная оценка их деятельности.
- 13.Пророки, пророчества о рождении Спасителя (Мессии). Спасение - от чего?
- 14.Благовещение. В чем состоит подвиг Девы Марии? Подготовка к празднику Рождества Христова.
- 15.Праздник Рождества Христова.
- 16.Кто такой Христос. Детство, Крещение, выход на служение людям.
- 17.Ученики Христа, чудеса, исцеления, их смысл и значение.
- 18.*Нагорная проповедь, Заповеди Блаженства, смысл учения Христа - спасение от смерти через любовь. Что такое жизнь, смерть, любовь с христианской точки зрения.
- 19.Притчи, их смысл и значение.
- 20.Воскрешение Лазаря, Вход Господень в Иерусалим. Значение и смысл этих событий.
- 21.Тайная вечеря, предательство Иуды, страдания, распятие, погребение. Символическое значение этих событий для истории человечества.
- 22.Занятие, посвященное празднику Воскресения Христова (см. Приложение).
- 23.Явление Христа ученикам после Воскресения. Вознесение и обещание о возвращении.
- 24.Сошествие Святого Духа на апостолов - рождение Церкви, как собрания верующих. Кратко - дальнейшая судьба Церкви, влияние христианства на историю и культуру человечества.
- 25.Повторение пройденного за год. Викторина-игра “Древо жизни”.

*На раскрытие и усвоение темы отводится 2-3 часа